

kurs_kennung	kurs_bemerkungen	Wichtung	Anteil M	Anteil I	Anteil T	Status
MCO-BELL-I	Besondere persönliche Lernleistung (I) <ul style="list-style-type: none"> • für Abschlussklassen • zur Erlangung personengebundener Creditpoints im Bereich "Informatik" • Vorschlag eines Themas durch den Schüler • Betreuung durch einen Mentor • Verteidigung der Arbeit durch den Schüler <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorstellen des Abschluss-Ergebnisses ○ Erstellung einer Dokumentation zum bearbeiteten Thema • Bewertung mit bis zu 2 Leistungspunkten 	2	0	1	0	aktiv
MCO-BELL-M	Besondere persönliche Lernleistung (M) <ul style="list-style-type: none"> • für Abschlussklassen • zur Erlangung personengebundener Creditpoints im Bereich "Medien" • Vorschlag eines Themas durch den Schüler • Betreuung durch einen Mentor • Verteidigung der Arbeit durch den Schüler <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorstellen des Abschluss-Ergebnisses ○ Erstellung einer Dokumentation zum bearbeiteten Thema • Bewertung mit bis zu 2 Leistungspunkten 	2	1	0	0	aktiv
MCO-BELL-T	Besondere persönliche Lernleistung (T) <ul style="list-style-type: none"> • für Abschlussklassen • zur Erlangung personengebundener Creditpoints im Bereich "digitale Technologien" • Vorschlag eines Themas durch den Schüler • Betreuung durch einen Mentor • Verteidigung der Arbeit durch den Schüler <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorstellen des Abschluss-Ergebnisses ○ Erstellung einer Dokumentation zum bearbeiteten Thema • Bewertung mit bis zu 2 Leistungspunkten 	2	0	0	1	aktiv
MCO-BP-plus	Betriebspraktikum mit M.I.T.-Schwerpunkt Spezielles Betriebspraktikum in einer Firma der Region mit besonderem Bezug zu den Themen Medien, Informatik und digitaler Technologie	2	0,2	0,3	0,5	aktiv

MCO-EXT-Königstein-Escape-Room	Escape Room Projekt auf der Festung Königstein <ul style="list-style-type: none"> • Erkunden des Aufbaus eines Escape-Rooms an vielfältigen Beispielen • Finden von Ideen für den eigenen Escape-Room • Erstellen und Testen des Escape-Rooms 	1	0,8	0,2	0	aktiv
MCO-FVU-Theater-digital	FVU-Theater-digital <ul style="list-style-type: none"> • digitale Steuerung der Bühnentechnik (Ton, Beleuchtung, Projektor, Seifenblasen-/Nebelmaschine) • Auseinandersetzung mit Hardware und entsprechenden Steuersoftware • Storyboard für digitale Abläufe 	1	0,4	0	0,6	aktiv
MCO-GTA-Minecraft	Erstellen von Welten in Minecraft Education: <ul style="list-style-type: none"> • Erstellen einzelner Objekte • blockbasierte Programmierung unter Verwendung dieser Objekte • Herstellen komplexer Objekte Projektbezogene Arbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Gründung einer Dorfgemeinschaft • inkl. aller benötigten Gebäude und Rollen 	2	0,4	0,6	0	aktiv
MCO-GTA-Minecraft-plus	Schüler als Dozenten im Kurs Erstellen von Welten in Minecraft Education: <ul style="list-style-type: none"> • Erstellen einzelner Objekte • blockbasierte Programmierung unter Verwendung dieser Objekte • Herstellen komplexer Objekte Projektbezogene Arbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Gründung einer Dorfgemeinschaft • inkl. aller benötigten Gebäude und Rollen 	3	0,4	0,6	0	aktiv

MCO-GTA-Sim-Racing	Sim-Racing <ul style="list-style-type: none"> • Hardware-Grundlagen zum Sim Racing • Regelkunde für Rennen • Kennenlernen der Steuerungs-Software inkl. Sensoren und übermittelter Signale • Kennenlernen der Parameter zur Beeinflussung der Rennen • Reaktion auf die Parameter • Fahren von Rennen • Erstellen von Videos zum Rennen oder zu Ausschnitten • Videoschnitt 	1	0,3	0,2	0,5	aktiv
MCO-MIT 5-1WS	MIT-5 – Pflicht-Unterricht: 1 Wochenstunde <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Benutzung des Schulnetzwerke und des iPad • Grundlegende Benutzung von Lernsax • Textverarbeitung: Pages, Word, Acrobat • Urheberrecht, Datenschutz am Beispiel eigener Daten 	2	0,6	0,2	0,2	aktiv
MCO-MIT 6-1WS	MIT-6 – Pflicht-Unterricht: 1 Wochenstunde <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterte Benutzung von Lernsax, Strukturieren • Präsentieren: Keynotes und Powerpoint 	2	0,6	0,2	0,2	aktiv
MCO-MIT 7-1WS-P	MIT-7 – Pflicht-Unterricht: 1 Wochenstunde Grundlagen der Nachrichtenübertragung, Codieren und Verschlüsseln Beispiele: Fackeltelegraf, Cäsar-Verschlüsselung, Vigenère-Verschlüsselung	3	0	0,7	0,3	aktiv
MCO-PW-Netzwerk	Projektwoche: Wir bauen unser eigenes Computernetzwerk auf <ul style="list-style-type: none"> • Einrichten und Administrieren der RaspberryPi • Einbinden der Raspis ins Netzwerk (statisch und dynamisch) • Vereinbarung zur Vergabe von IP-Adressen an Client und Server • Erweiterung mit WLAN • Einrichten eines eigenen Servers im Netzwerk (z.B. Webserver mit Media-Wiki, Mail-Server) • Anbinden der einzelnen Nutzer an die Server • Arbeiten mit den Diensten der Server 	3	0	0,4	0,6	aktiv

MCO-WB-Informatikbiber	Wettbewerb: Teilnahme, Anerkennung, Preis	1	0	1	0	aktiv
MCO-WB-SIW	Wettbewerb: Teilnahme Platzierung/nächste Stufe Preis	1	0	1	0	aktiv
MCO-GTA-Calliope	Arbeiten mit dem Calliope mini: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Funktionsweise • Nutzung interner Sensoren • Anbau von externen Sensoren • Erfassen der Messwerte • Programmieren der Ausgaben 	2	0	0,6	0,4	aktiv- ruhend
MCO-GTA-Robotik	Robotik Orientierung an den Forderungen der "First Lego League" Aufbau des Spielfeldes Formulierung der Aufgaben für die Roboter Planung zum Aufbau der verschiedenen Roboter-Modelle Blockbasierte Programmierung mit Lego-Spike Teilnahme der Gruppe an der "First Lego League" Exkursionen zu externen Partnern	2	0	0,6	0,4	aktiv- ruhend
MCO-MIT 7-1WS	MIT-7 – wahlobligatorischer Unterricht: 1 Wochenstunde <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Nachrichtenübertragung, • Codieren und Verschlüsseln • Beispiele: Fackeltelegraf, Cäsar-Verschlüsselung, Vigenère-Verschlüsselung 	3	0	0,7	0,3	aktiv- ruhend

MCO-MIT 7-2WS	MIT-7 – wahlobligatorischer Unterricht: 2 Wochenstunden <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Nachrichtenübertragung, Codieren und Verschlüsseln Beispiele: Fackeltelegraf, Cäsar-Verschlüsselung, Vigenère-Verschlüsselung, One-Time-Pad Verschlüsselung mithilfe von "Suchen und Ersetzen" Buchstabenhäufigkeiten, Textanalyse 	4	0	0,7	0,3	aktiv- ruhend
MCO-MIT 8-1WS	MIT-8 – wahlobligatorischer Unterricht: 1 Woche <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Orientierung im dreidimensionalen Raum Konstruieren von 3D-Modellen mit TinkerCad Komplexe Aufgabe: Planen, Konstruieren und Drucken eines Mensch-Ärgere-dich-nicht-Spieles Konstruktion in TinkerToys, Filamentkunde 	3	0	0,7	0,3	aktiv- ruhend
MCO-MIT 8-2WS	MIT-8 – wahlobligatorischer Unterricht: 2 Wochenstunden <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Orientierung im dreidimensionalen Raum Konstruieren von 3D-Modellen mit TinkerCad Komplexe Aufgabe: Planen, Konstruieren und Drucken eines Mensch-Ärgere-dich-nicht-Spieles Konstruktion in TinkerToys, Filamentkunde, Exkursion in die Firma "Prototypenbau Dresden" 	4	0,4	0,2	0,4	aktiv- ruhend
MCO-MIT 9-1WS	MIT-9 – wahlobligatorischer Unterricht: 1 Woche <p>Künstliche Intelligenz & Big Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Teachable Machine, GoogleDraw künstliche neuronale Netze, maschinelle Lernverfahren, Entscheidungsbäume <p>Smart Home & IoT</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensoren und Aktoren Messwerterfassung und -auswertung gesellschaftliche Auswirkungen 	3	0	0,6	0,4	aktiv- ruhend

MCO-MIT 9-2WS	MIT-9 – wahlobligatorischer Unterricht: 2 Wochenstunden Künstlicher Intelligenz & Big Data <ul style="list-style-type: none"> • Teachable Machine, GoogleDraw • künstliche neuronale Netze, maschinelle Lernverfahren, Entscheidungsbäume Sensoren & Messwerte <ul style="list-style-type: none"> • Sensoren und Aktoren • Apps: MiLab, phyphox • Datenauswertung mit OpenData (online) und Excel (lokal) • Programmieren am Calliope mini Smarthome & IoT <ul style="list-style-type: none"> • gesellschaftliche Auswirkungen 	4	0	0,6	0,4	aktiv- ruhend
MCO-MIT10-1WS	MIT-10 – wahlobligatorischer Unterricht: 1 Wochenstunde Mein eigener Server (xampplite) <ul style="list-style-type: none"> • Installation, Schreiben einer eigenen Anleitung, Fehleranalyse und -behebung • Nutzerverwaltung: Rollen, Rechte • - Gestaltung (html, css), Ablage und Zugriff auf Web-Seiten am eigenen Server 	3	0	0,6	0,4	aktiv- ruhend
MCO-PW-Film	Projektwoche: Filmprojekt "Klappe - Action" <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Planung und Durchführung einer Filmproduktion • Umsetzung literarischer Inhalte in Bildsprache • Anwendung von Möglichkeiten digitaler Medien zur Schaffung bewegter Bilder • Gestalten einer Film- oder Drehbuchsequenz, Kameraführung, Bild-Ton-Beziehungen • bildnerisches Problemlösen im Gestalten eines Gesamtkunstwerkes mittels Films oder Video-Clip • -Einführung Bildgestaltung mit der Videokamera 	3	1	0	0	aktiv- ruhend
MCO-PW-VSR	Projektwoche - Virtueller Schulrundgang <ul style="list-style-type: none"> • 360°-Kameras und Fototechnik • 360°-Fotoaufnahmen • Erstellen des Virtuellen Rundgangs in WP-VR • Erstellen des Rundgangs mit h5p • Veröffentlichung auf der Schulhomepage 	3	0,5	0,3	0,2	aktiv- ruhend

MCO-GTA-Code it!	Web-Academy <ul style="list-style-type: none"> • Programmierkurse/Selbstlernkurse • Grundlagen der Programmierung • Programmieren von Smartphone-Apps, Computerspiele 	2	0	1	0	beendet
MCO-GTA-SFS-Podcast	Installation eines Schulpodcasts <ul style="list-style-type: none"> • Aufnahme von Sendungen • Audio-Schnitt • Veröffentlichen in schulischer LernSax-Gruppe 	2	0,7	0	0,3	beendet
MCO-IT-Wintercamp	Ferien-Programmierungskurs (online) 1 Woche	2	0	1	0	beendet
MCO-PT-SENSOR	Projekttag: Licht & Energie, Photovoltaik, Machbarkeit in der Schule CO ₂ -Messung mit Sensoren	1	0	0	1	beendet
MCO-PW-3D-Druck	Projektwoche 3D-Druck – TinkerToys <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung des 3D-Druck • Konstruieren von Gegenständen • 3D-Druck • Bewegen in 3D-Welten (3D-Brillen) 	3	0,3	0	0,7	beendet
MCO-PW-Foto	Projektwoche: Fotodesign <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Fotografie • Porträtfotografie, Landschaftsfotografie • Design von Fotoprodukten (Aufnahme, Farbkonzeptauswahl, Themenauswahl) • Ausdrucken und Rahmen • Digitalisierung historischer Dokumente • Design einer Abschlusszeitung • Druck von Grafikprodukten in einer Druckerei 	3	0,7	0	0,3	beendet

Zur Berechnung: Creditpoint M = Wichtung * Anteil M * Leistungspunkte

Für Anteil I und T gilt die gleiche Festlegung

z.B.: Zensur 2 → 3 Leistungspunkte

für MCO-MIT 5-1WS Creditpoint M = 2 * 0,60 * 3 = 3,60