



*Was Sie erwartet!*

## **AUSGABE DER HALBJAHRES- INFORMATION**

11. Februar 2022

## **OFFENE STELLEN**

Wir suchen genau Sie!

## **LERNEN MIT ENGAGEMENT**

Wir beteiligen uns am  
Service-Learning!  
Aber was ist das eigentlich?

# **AUSGABE DER HALBJAHRESINFORMATIONEN**

*von Antje Ambos*

Wir haben das erste Schulhalbjahr geschafft und die Vorfreude auf die wohlverdienten Winterferien ist bei allen groß.

Doch zuvor gibt es die Halbjahresinformationen bzw. für die Abschlussklassen die Halbjahreszeugnisse. Am Freitag, 11. Februar 2022, werden diese durch die Klassenleiterteams ausgeteilt. Die Schülerinnen und Schüler erhalten dazu individuelle Termine, um gemeinsam mit ihren Lehrerinnen und Lehrern über das Lernen, die persönliche Kompetenzentwicklung und den erreichten Leistungsstand zu sprechen. Darauf aufbauend wird ein Lernvertrag für das zweite Halbjahr geschlossen. Eltern haben die Möglichkeit, daran teilzunehmen.





## WIR SUCHEN GENAU SIE!

**KOMMEN SIE IN UNSER  
TEAM & BEWERBEN SIE  
SICH AUF FOLGENDE  
FREIE STELLEN**

- **SCHULSOZIALARBEITER  
(M/W/D)**
- **EINSATZSTELLE ALS FSJ-  
PÄDAGOGIK**
- **PRAKTIKANT (M/W/D)**
- **LEHRKRAFT FÜR MUSIK  
(M/W/D)**

*von Antje Ambos*

Wir würden uns freuen, Sie in  
unserem multiprofessionellem  
Team begrüßen zu können.

Genauere Informationen finden  
Sie auf unsere Homepage.

[https://os-dohna.de/kontakt-  
service/offene-stellen/](https://os-dohna.de/kontakt-service/offene-stellen/).

## LERNEN MIT ENGAGEMENT

- TEIL DES FÄCHERVERBINDENDEN UNTERRICHTSTAGES -

*von Katrin Ludwig*

Seit diesem Schuljahr ist „Lernen durch Engagement“ (LdE) Teil  
des fächerverbindenden Unterrichtstages an unsere Schule.

**Doch was ist „Lernen durch Engagement“ überhaupt?**

Es ist auch unter dem Begriff „Service Learning“ bekannt und eine  
Lehr- und Lernform, die gesellschaftliches Engagement von  
Schülerinnen und Schülern mit fachlichem Lernen verbindet.

Sie tun etwas für andere Menschen bzw. für die Stadt Dohna und  
sammeln dadurch wertvolle Erfahrungen. Dabei engagieren sich die  
Schülerinnen und Schüler aber nicht losgelöst von oder zusätzlich  
zur Schule, sondern als **Teil des fächerverbindenden Unterrichtstages**

und damit eng verbunden mit dem fachlichen Lernen. Die Schülerinnen und Schüler gestalten ihre Projekte  
selbst, besprechen Probleme und entwickeln Lösungsmöglichkeiten. Dabei wenden sie ihr Wissen in der Praxis  
an, verstehen Inhalte tiefer und erkennen Sinn und Relevanz im schulischen Lernen.

Wir sehen in LdE eine große Chance für unsere Schülerinnen und Schüler, ihre eigenen Stärken zu erkennen  
und Selbstwirksamkeit zu erfahren. Es werden pädagogische Lehrplanziele definiert und das soziale  
Engagement inhaltlich darauf ausgerichtet. Die Erfahrungen, die unsere Schülerinnen und Schüler in LdE-  
Projekten machen, werden im Unterricht aufgegriffen, reflektiert und mit Inhalten der Fachanforderungen  
verknüpft. So belegen Forschungsergebnisse zu LdE dessen Wirksamkeit in Bezug auf soziale Kompetenzen  
und die persönliche Entwicklung, die Bereitschaft, sich auch im Erwachsenenalter sozial zu engagieren. Dieses  
schulische Lernen fördert auch berufsrelevante Basiskompetenzen, wie Kommunikation, Konfliktlösung,  
Verantwortungsbewusstsein, Durchhaltevermögen, Eigeninitiative und Urteilsfähigkeit über eigene Stärken und  
Interessen etc.

Insbesondere die Weiterentwicklung dieser berufsrelevanter Kompetenzen und die nachgewiesene verbesserte  
Orientierung und Motivation im Hinblick auf eine spätere Berufswahl sind Aspekte, die wir als Schule mit der  
Umsetzung von LdE-Projekten im Rahmen der Unterrichtsentwicklung fördern wollen.

Die Klassenstufe 10 hat im Rahmen von LdE die Idee - für die KITAS/ GS Dohna/ Stadtverwaltung Dohna - Seife  
und Kühlpacks herzustellen und dabei mit möglichst natürlichen und ungefährlichen Inhaltsstoffen  
zu arbeiten. Die ersten Proben wurden bereits hergestellt und es arbeitet natürlich auch eine Marketing-Gruppe  
an der Verpackung und Gewinnung von Kooperationspartnern, denn die Schülerinnen und  
Schüler müssen ihre Idee natürlich in den Einrichtungen vorstellen.  
Vielleicht können wir in einigen Wochen berichten, wie die Ideen ankamen.